



ESTADO DO PARANÁ  
MUNICÍPIO DE MARIÓPOLIS  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: \_\_\_\_\_

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

## AUXILIAR DE EDUCADOR/CUIDADOR SOCIAL

### ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 25 (vinte e cinco) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
  - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
  - b) a comunicação entre os candidatos;
  - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
  - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
  - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
  - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

### COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões
TOTAL	25 questões

**ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

#### Constelação de pedras

Às vezes a vida parece desenhar símbolos repetidos. Quem olha com atenção percebe que certas imagens atravessam a poesia, a música, os mitos e até os ditados populares. Uma dessas imagens é a pedra.

Na canção Águas de março, de Tom Jobim, ela aparece quase casualmente: “é pau, é pedra, é o fim do caminho”. No meio de tantas coisas simples: tocos, restos, pedaços do cotidiano. A pedra está ali, como parte natural da paisagem da vida.

Mas a pedra também ganhou lugar definitivo na poesia de Carlos Drummond de Andrade. No poema No meio do caminho, ela interrompe a passagem e insiste na memória. Drummond repete sua presença tantas vezes que aquela pedra deixa de ser apenas um objeto. Ela se transforma no próprio símbolo do obstáculo inevitável.

Antes mesmo da poesia moderna, os mitos já falavam de pedras. A mais famosa talvez seja a de Sísifo, condenado a empurrar eternamente uma rocha montanha acima, apenas para vê-la rolar de volta. Uma imagem antiga que lembra o esforço humano de todos os dias: trabalhar, recomeçar, tentar outra vez.

Mas há também outra pedra, menos pesada e mais sonhada: a lendária Pedra Filosofal, buscada pelos alquimistas como capaz de transformar metais comuns em ouro. Uma pedra que representa a esperança de transformação, a possibilidade de que aquilo que parece simples ou bruto esconda algo precioso.

Entre tantas pedras, a do caminho, a do esforço, a da transformação, aparece ainda a sabedoria tranquila do povo: água mole em pedra dura tanto bate até que fura.

Talvez seja essa a verdadeira constelação de pedras da existência. Algumas nos fazem tropeçar. Outras exigem esforço diário. Outras ainda prometem mudança.

E então chegam as águas de março. Elas correm sobre todas as pedras. Passam por cima, contornam, insistem. Não derrubam tudo de uma vez, mas lembram que o tempo também trabalha devagar.

Talvez viver seja isso: caminhar entre pedras e águas.

E aprender, pouco a pouco, que até as pedras mais antigas acabam fazendo parte do caminho.

Autora: Helô Bacichette - GZH (adaptado).

**01)** No texto, a recorrência da imagem da pedra em diferentes manifestações culturais é usada para mostrar que:

- (A) certos símbolos atravessam linguagens diversas e podem receber sentidos diferentes conforme o contexto em que aparecem.
- (B) a poesia moderna substituiu os mitos antigos ao transformar objetos simples em temas literários mais profundos.
- (C) as referências populares são apresentadas como formas menos elaboradas de explicar experiências humanas complexas.
- (D) a canção de Tom Jobim é tomada como origem das demais imagens simbólicas associadas à pedra no texto.

**02)** Com base na leitura do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A pedra de Drummond é associada à ideia de obstáculo que permanece na memória.
- (B) A pedra de Sísifo representa o esforço repetido e a necessidade constante de recomeçar.
- (C) As águas de março são apresentadas como força imediata que elimina os obstáculos do caminho.
- (D) A Pedra Filosofal aparece relacionada à esperança de transformação daquilo que parece comum.

**03)** No texto, a expressão “constelação de pedras” organiza, de modo figurado, a reunião de diferentes sentidos atribuídos à pedra ao longo da vida e da cultura. Nesse contexto, essa expressão sugere:

- (A) uma associação entre elementos naturais que possuem valor semelhante em todas as tradições mencionadas no texto.
- (B) um conjunto de imagens simbólicas que, embora distintas, ajudam a representar experiências humanas recorrentes.
- (C) um agrupamento de obstáculos que impedem o sujeito de perceber mudanças possíveis em sua trajetória.
- (D) uma sequência de referências literárias que substituem as explicações populares sobre sofrimento e superação.

**04)** A separação silábica permite identificar a quantidade de sílabas de uma palavra e classificá-la quanto ao número de sílabas. No trecho “ela *interrompe* a passagem e insiste na memória”, a palavra destacada apresenta separação silábica e classificação corretas em:

- (A) in-ter-rom-pe — polissílaba.
- (B) i-nter-rom-pe — polissílaba.
- (C) in-ter-rom-pe — trissílaba.
- (D) in-te-rrom-pe — polissílaba.

**05)** A identificação de fonemas e dígrafos exige observar a relação entre letras e sons, pois nem sempre cada letra corresponde a um fonema. Considerando as palavras retiradas do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “mudança”, há 7 fonemas e nenhum dígrafo.
- (B) Em “caminho”, há 7 fonemas e nenhum dígrafo.
- (C) Em “trabalha”, há 7 fonemas e 1 dígrafo.
- (D) Em “pedra”, há 4 fonemas e 1 dígrafo.

## MATEMÁTICA

**06)** Durante uma campanha de arrecadação, uma escola recebeu 248 cadernos na primeira semana e 176 na segunda. Desse total, 95 cadernos foram separados para uma turma do turno da manhã e os demais seriam distribuídos igualmente entre 7 turmas do turno da tarde. Quantos cadernos cada turma do turno da tarde receberá?

- A) 41.
- B) 42.
- C) 47.
- D) 49.

**07)** Uma papelaria organizou 320 kits escolares para entrega a uma comunidade. Antes da distribuição, decidiu aumentar essa quantidade em 25% para atender novas solicitações. Depois do aumento, todos os kits foram colocados igualmente em 8 caixas. Quantos kits ficaram em cada caixa?

- A) 48.
- B) 50.
- C) 52.
- D) 54.

**08)** Em uma atividade esportiva da escola, os alunos deram 6 voltas completas em uma pista de 250 metros cada uma. Ao final, o professor registrou que o grupo levou 18 minutos para concluir o percurso. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a distância total percorrida em metros e o tempo total em segundos.

- A) 1.500 m e 1.080 s.
- B) 1.500 m e 180 s.
- C) 1.250 m e 1.080 s.
- D) 1.250 m e 180 s.

**09)** Em uma farmácia, a reposição de um tipo de suplemento ocorre a cada 6 dias, enquanto a de um medicamento ocorre a cada 8 dias. Se hoje os dois produtos foram repostos no mesmo dia, após quantos dias essas reposições voltarão a coincidir?

- A) 14.
- B) 24.
- C) 36.
- D) 48.

**10)** Em uma banca de feira, um comerciante iniciou o dia com R\$ 180,00 no caixa. Ao longo da manhã, vendeu produtos e recebeu mais R\$ 95,00. Depois, pagou R\$ 38,00 pela reposição de mercadorias e R\$ 27,00 pelo transporte. Ao final desse movimento, o valor que permaneceu no caixa foi de:

- A) R\$ 200,00.
- B) R\$ 205,00.
- C) R\$ 210,00.
- D) R\$ 215,00.

#### ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

#### CONHECIMENTOS GERAIS

**11)** A localização geográfica de Mariópolis permite compreender sua inserção regional no Sudoeste do Paraná. Considerando seus limites territoriais, assinale a alternativa correta.

- (A) Mariópolis limita-se ao norte com Pato Branco, ao leste com Clevelândia e ao oeste com Vitorino e Galvão.
- (B) Mariópolis limita-se ao sul com Clevelândia, ao norte com São Domingos e ao leste com Pato Branco.
- (C) Mariópolis limita-se ao leste com São Domingos, ao oeste com Clevelândia e ao norte com Vitorino.
- (D) Mariópolis limita-se ao oeste com Pato Branco, ao sul com Vitorino e ao norte com Galvão.

**12)** Antes de receber o nome atual, o núcleo que deu origem a Mariópolis era conhecido por outra denominação, relacionada a um elemento natural e à prática de caça existente na região. Esse nome era:

- (A) São Francisco.
- (B) Rio Pinheiro.
- (C) Rio Veado.
- (D) Vila Sales.

**13)** O topônimo Mariópolis foi adotado em homenagem a uma pessoa ligada à atuação da Companhia Clevelândia Industrial e Territorial, cuja presença contribuiu para o desenvolvimento local. A homenagem refere-se a:

- (A) Cândido Machado de Oliveira Neto.
- (B) Mário José Fontana.
- (C) Salvador Simionato.
- (D) Ernesto Colnaghi.

**14)** A presença da Igreja Católica teve papel relevante na organização social de Mariópolis. A Paróquia São Francisco de Sales foi criada em 1956, e seu primeiro pároco foi:

- (A) Padre Ernesto Colnaghi.
- (B) Cândido Machado de Oliveira Neto.
- (C) Padre Eduardo Rodrigues Machado.
- (D) Dom Carlos Eduardo de Saboia de Mello.

**15)** Em janeiro de 2026, uma operação militar estadunidense na Venezuela resultou na captura de qual então presidente venezuelano?

- (A) Diosdado Cabello.
- (B) Nicolás Maduro.
- (C) Hugo Chávez.
- (D) Juan Guaidó.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16)** A Lei Orgânica do Município de Mariópolis estabelece competências do Município em áreas como serviços públicos, organização urbana, saúde, educação e administração de seus bens. De acordo com essa lei, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Município pode organizar e prestar serviços públicos de interesse local, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão.
- B) O Município pode promover o adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo.
- C) O Município pode dispor sobre a utilização, a administração e a alienação de seus bens.
- D) O Município pode manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de Ensino Médio e de Ensino Superior.

**17)** A Lei Orgânica do Município de Mariópolis prevê competências comuns do Município, juntamente com a União e o Estado, relacionadas à proteção de bens de valor cultural e natural. De acordo com essa lei, essa competência abrange:

- A) documentos, obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, monumentos, paisagens naturais notáveis e sítios arqueológicos.
- B) documentos, obras e outros bens de valor histórico, turístico e comercial, monumentos, paisagens rurais produtivas e áreas urbanizadas.
- C) documentos, obras e outros bens de valor administrativo, artístico e cultural, monumentos, paisagens naturais exploradas e lotes arqueológicos.
- D) documentos, obras e outros bens de valor histórico, econômico e cultural, monumentos, paisagens municipais comuns e sítios ambientais.

**18)** De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariópolis, a promoção vertical está relacionada à passagem do servidor para outro nível funcional, desde que observadas as condições previstas na norma. Nesse caso, essa modalidade de promoção:

- A) ocorre pela movimentação do servidor para o nível imediatamente superior dentro da amplitude salarial do mesmo cargo ou emprego.
- B) depende da apresentação de diploma em curso de atuação específica, ficando sua concessão a critério do Prefeito Municipal.
- C) corresponde ao ingresso do servidor ocupante do último nível de uma classe no nível inicial de outra classe.
- D) considera como tempo de efetivo exercício os períodos de licença com perda de salário e de suspensão disciplinar.

**19)** A reintegração prevista no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariópolis trata do retorno do servidor ao serviço público após decisão judicial. Nessa forma de reingresso, o servidor:

- A) ocupa novo cargo de livre escolha, sem relação com o cargo anteriormente ocupado.
- B) retorna ao serviço público, com ressarcimento das vantagens relacionadas ao cargo.
- C) permanece em disponibilidade, mesmo quando houver cargo equivalente para aproveitamento.
- D) retorna ao serviço público sem exame médico, quando a decisão judicial já estiver concluída.

**20)** Em uma atividade de rotina, o Auxiliar do Educador acompanha um grupo de crianças após o uso do banheiro e antes do lanche. Uma delas lava as mãos rapidamente, sem usar sabonete, e logo tenta pegar os alimentos da mesa. Considerando noções básicas de relações humanas e educação em saúde, a conduta mais adequada é:

- A) Pedir que a criança aguarde o lanche por alguns minutos, enquanto observa os colegas realizarem a higiene correta das mãos.
- B) Reforçar a orientação de maneira tranquila, acompanhar a lavagem correta das mãos e manter a criança integrada à rotina do grupo.
- C) Explicar ao grupo que o uso do sabonete é importante, deixando que a criança decida se deseja repetir a higiene antes do lanche.
- D) Solicitar apoio da equipe apenas se a criança apresentar resistência, pois a intervenção imediata pode gerar constrangimento.

**21)** Em uma instituição que acompanha crianças e adolescentes, o profissional observa que um adolescente trabalhador tem dificuldade para frequentar aulas no período diurno. Ao relatar a situação à equipe, ele deve reconhecer que, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, é dever do Estado assegurar:

- A) A oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- B) A substituição da frequência escolar por atividades de capacitação realizadas no local de trabalho.
- C) O encaminhamento do adolescente a programas culturais, quando a rotina de trabalho impedir o estudo diurno.
- D) A matrícula em etapa diferente da educação básica, quando houver incompatibilidade entre estudo e trabalho.

**22)** Durante uma atividade de convivência, uma menina relata que deixou de participar de jogos com bola porque alguns colegas dizem que “isso não é coisa de menina” e passam a ridicularizá-la quando ela insiste em participar. Ao comunicar a situação à equipe, o Auxiliar do Educador deve compreender que esse caso:

- A) Deve ser tratado como escolha natural do grupo, pois as crianças costumam formar preferências nas atividades recreativas.
- B) Indica conflito comum de convivência, cabendo ao profissional propor outra atividade para evitar novos atritos.
- C) Pode ser resolvido com a separação das atividades por grupos, preservando o convívio e reduzindo situações de provocação.
- D) Pode envolver violência de gênero, pois restringe a participação da criança com base em estereótipos e constrangimentos.

**23)** Uma família acompanhada pela rede socioassistencial apresenta conflitos graves, negligência e ruptura parcial de vínculos, exigindo atendimento especializado. Conforme as orientações sobre o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), esse serviço tem como finalidade:

- A) Desenvolver atividades coletivas de convivência para prevenir situações de risco antes que ocorram violações de direitos.
- B) Substituir o convívio familiar por acolhimento institucional quando houver fragilidade nas relações entre responsáveis e crianças.
- C) Ofertar apoio, orientação e acompanhamento a famílias e indivíduos em situação de risco social ou com direitos violados.
- D) Organizar ações gerais de fortalecimento comunitário para famílias que buscam acesso inicial aos serviços da assistência social.

**24)** Em Uma instituição de atendimento, uma pessoa idosa demonstra interesse em participar de uma oficina de música realizada com diferentes faixas etárias. A equipe precisa organizar a atividade respeitando o Estatuto da Pessoa Idosa, Lei nº 10.741/2003. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O interesse da pessoa idosa deve ser analisado pela equipe com base na faixa etária predominante do grupo, para definir se sua presença será adequada.
- B) A participação da pessoa idosa deve considerar sua autonomia, suas condições e o respeito à convivência com os demais participantes.
- C) A organização da atividade pode prever ajustes razoáveis, sem afastar a pessoa idosa da convivência coletiva por motivo de idade.
- D) A atuação da equipe deve evitar tratamento discriminatório e favorecer a participação da pessoa idosa em atividades compatíveis com seus interesses.

**25)** A Política Nacional de Assistência Social estabelece princípios e diretrizes para a organização das ações socioassistenciais. Sobre esse tema, analise as assertivas a seguir.

- I. A assistência social deve observar a supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- II. A organização da assistência social deve adotar a descentralização político-administrativa, com comando único das ações em cada esfera de governo.
- III. A centralidade na família orienta a concepção e a implementação de benefícios, serviços, programas e projetos socioassistenciais.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I.
- D) I, II e III.

**RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO**

01	06	11	16	21
02	07	12	17	22
03	08	13	18	23
04	09	14	19	24
05	10	15	20	25